

打造国际化汽修师资 对接国际化教学标准

渗透国际化职教理念 培养国际化能工巧匠

——上海市交通学校引入英国 IMI 项目的积极探索与实践

打造国际化汽修师资，IMI 项目辐射沪上其他职业院校

英国汽车工业学会（IMI）的证书在全世界 60 多个国家得到认可，是最好的界定国际水平教学标准的载体，享有很高的国际知名度和信誉。2012 年末，上海市交通学校开发完成“汽车运用与维修专业”国际水平教学标准，如何在国际上得到广泛认可，为此，

2013 年 10 月学校和 IMI 正式签约成立华东地区首个 IMI 认证中心。2014 年，汽车运用与维修专业骨干教师培训基地在广泛调研的基础上，在汽车运用与维修专业骨干教师培训中开设“轻型汽车维护保养修理国际职业资格”认证项目。



两年来，共有来自上海 12 所职校的 25 位老师参加培训，并全部通过了 IMI 内外督考评并获证。

在今年 5 月召开的 2017 年 IMI/ECL（中国）合作院校年会上，上海群益职业技术学校，上海市曹杨职业技术学校，上海市南湖职业技术学校二分校，上海食品科技学校，上海宝山职业技术学校等沪上五所中职校又与 IMI 签署了中心合作协议。至此，英国 IMI 中心合作签约的职业院校在沪上已增加至 7 所。参训老师通过亲身参加考评，亲自感受发达国家汽车职业教育的制造技艺和文化，为沪上各职业院校进一步深化教学改革拓展思路。上海市交通学校校长鲍贤俊说，“以师资队伍国际化推动教育现代化，上海的职业教育在未来才能真正走向世界，成为国际上一张闪亮的名片。”

国际水平教学标准更注重流程管理和阶段性评价

2015 年，上海市交通学校在 2012 级汽车运用与维修中高职贯通培养班中择优遴选了 17 名学生组成了 IMI 国际水平专业教学标准的试点班级，该班级按照汽车运用与维修专业国际水平专业教学标准试点开展培养。在实施国际水平专业

教学标准试点的人才培养过程中，学校导入英国汽车行业标准，将学生态度培养与知识、技能培养同步实施、相辅相成、相互促进，进而打造适应国际化企业工作的“职业人”。



IMI 项目非常重视实操考核，其考评项目及标准由资深技师专门设计，其技术要求和生产实践完全接轨。例如，在实训教学前，发放工作任务书，明确实训任务和操作流程，要求学生严格按照流程进行操作训练，以标准作业程序树立学生的流程意识。在实训教学过程中，学生每天需填写实训记录手册，内容包含每日实训内容、步骤、实训小结、自我实训评价、教师评价等，进一步帮助学生培养条理性和归纳能力，建立秩序和自信。

英国总领事馆文化教育处王海军评价此项目为“一次成功的国际探索”。

该项目中，学生通过考核将获得 IMI 职业资格培训认证三级证书、成为企业正式员工，约在今年 7 月首批 17 名 IMI 项目班学员将出师。

校长鲍贤俊表示，英国 IMI 职业资格培训认证与现在国内不少学校实行的顶岗实习、校企合作，产教融合模式的重大不同就是，阶段性评价。严格的教学质量管理，注重操作的规范和安全，考核时理论方面的课程放在课堂考核，实操方面的考核则在实训室进行，每两周一个项目考核，英方要求只有完全通过前一模块的考核，才能进入下一个模块的学习、培训和考试。考核的项目也会根据市场的需求及行业的变化及时作出调整，并且考核过程中，英方会有外督员随时进行飞行检查，保证过程管理的严谨，周密和规范，使英方、学校、企业、行业多方参与，共同制定开发课程标准。

英国先进理念渗透专业教学

在实施国际水平专业教学标准试点的人才培养过程中，学校认识到，学生的综合素质不仅关系个人职业发展，也是未来企业生存和发展的关键。因此，学校学习、借鉴英国先进教学理念，在 IMI 项目中特别关注对学生社会与环境的适应力及自我发展能力的培养。在试点班实现素质培养与知识教育、技能训练“双轨并行”，并以此带动全校学生综合素质培养效果的提升。“在我们整个专业教学过程中，老师要求我们尽可能通过自己努力查找各方面资料，选择合适的使用工具，这比起以往老师告诉学生这套题的答案是什么，这车就是怎么拆的，这个部件需要用这个专用工具来做”等等较为传统的教学理念，IMI 项目班教给我们则是能够解决任何车辆疑难杂症的万能钥匙！”这个瘦弱腼腆的大男孩徐吉晟在谈到这个话题时，洋溢着的是满满的成就感。

“在 IMI 班所学的汽修技能可以应对不同车型，不同品牌，不同工具，明年

毕业后我的竞争力也许会更强大，就读于上海市交通学校 IMI 班的学生侯明久充满自信的告诉我们。他的家长更高兴，“自己孩子能够不出国门就学习国外的先进理念和专业标准，并且将来有机会能把所学的技能服务社会和国家，我们感到很自豪。”

自 2013 年 10 月上海市交通学校和 IMI 正式签约成立华东地区首个 IMI 认证中心以来，学校陆续选送 4 位教师赴英国汽车行业协会进行国际教学交流，教师们将英国的先进理念渗透到日常专业教学，带动教学理念的革新与教学方式的变化。学生们受益于国际化标准，打开视野，技能水平与职业素养迅速与国际接轨。学校 IMI 项目典型代表缪巧军老师，3 次赴英国进修学习，回国后刻苦专研，自己先后获得英国 IMI 轻型汽车维护保养修理国际职业三级认证，IMI 二级内督员考评师，并在 2017 年 5 月 IMI/ECL 全国合作院校考评师技能比赛中摘得一等奖。他说，“取得的成绩正是得益于学校专业教学标准与国际化行业标准的充分对接，迅速提升了职业技能水平与职业素养。”



成立跨国职教联盟，深化交流合作

在去年 12 月举行的上海中等职业教育国际化论坛上，上海市交通学校还与英方签订了成立职教联盟合作意向书。该跨国职教联盟的成立，意味着更深层次的合作，学校将不仅仅是与英方学校合作，还将进一步拓展与当地技术标准机构、与企业，甚至企业与企业合作，形成全方位、立体化的交流与合作。尤为值得一提的是，学校还正与英方协商制定学生赴英国继续深造计划，通过再培训，让学生在英国教育环境中深度体验英国汽车的制造文化，进而培养学生多元化的文化理念和思维习惯。学校 IMI 班的徐吉晟同学正在这条路上



努力着，通过 IMI 项目班的学习，他感受到自己的实操能力得到了很好的提升，因此很希望能够有进一步精进的机会。于是，他主动上 IMI 的官网，给负责人写邮件，介绍自己在 IMI 班级学习的基本情况和希望去英国学习本土经验的愿望。日前，他的热情得到了 IMI 官方的回应，英方已安排外督员 Steve Turner 先生来学校为他进行初步的面试。

尤为值得一题的是，学校还与德国、日本等国外主机厂及学校进一步深化合作，分别成立了“德国奔驰”、“日本丰田”等汽车运用技术项目班，校企双方在人才培养方案、课程开发、师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等各方面进行人才培养合作，探索出德国奔驰“铸星教育”、日本丰田“T-TEP”的“学习-实践-学习”教学模式。现在，学校的毕业生，除了学历证书和国家职业资格各工种技能证书，项目班的学生还能获得奔驰 MT 保养技师技能证书，T-TEP 技能证书等，这些学生的就业率达 100%。

(党委宣传部)